

INFORMACIÓN FAMILIAS



cepri

C O L E G I O



CENTRO EDUCATIVO:

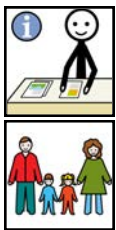
C/ San Sebastián, 25. Majadahonda.

AULA ESTABLE POZUELO DE ALARCÓN:

C.C Hogar Buen Consejo

AULA ESTABLE LAS ROZAS:

C.C. Santa María de Las Rozas



ETAPAS EDUCATIVAS

•Infantil

De 3 a 6 años

•Educación Básica Obligatoria (EBO)

De 6 a 16 años

•Talleres Formativos

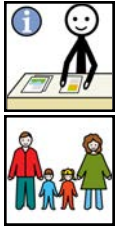
De 16 hasta 21 años

CCEE CEPRI

Nuestro Colegio esta concertado con la Consejería de Educación perteneciente a la Dirección de Área Territorial (DAT) Madrid Oeste. Se creó en 1986 y es un centro específico para personas con Trastorno del Espectro del Autismo.

ALUMNOS
63





DEPARTAMENTOS

EQUIPO DIRECTIVO
EQUIPO DOCENTE
AUXILIARES TÉCNICOS
EDUCATIVOS
ADMINISTRACIÓN
TRABAJO SOCIAL
ORIENTACIÓN
FISIOTERAPIA
LOGOPEDIA

Somos un centro formado por un equipo multidisciplinar altamente cualificado, con una larga trayectoria profesional. Nuestro objetivo prioritario es procurar que el alumnado desarrolle al máximo sus competencias personales en un ambiente en el que se sientan seguros y felices.

EQUIPO MULTIDISCIPLINAR



**No hay un centro público
especializado en personas con
TEA con grandes necesidades
de apoyo como CEPRI.**

MISIÓN

Que las personas con TEA y sus familias puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida, así como promover su inclusión como personas de pleno derecho en una sociedad justa y solidaria



OBJETIVO

Desarrollar una intervención educativa individualizada y de calidad, así como crear apoyos y recursos adecuados para mejorar la calidad de vida de los niños y jóvenes con TEA y de sus familias.

NUESTROS FINES

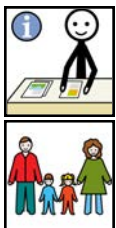
- Dar atención integral a personas con TEA para mejorar su calidad de vida, así como apoyo a sus familias.
- Fomentar, favorecer y promover en la sociedad actitudes sociales positivas para conseguir la integración educativa, laboral y social.
- Defender la dignidad de las personas con TEA y su igualdad de derechos en la sociedad.
- Lograr servicios profesionales con el afán de mejora continua, incluyendo la innovación y la investigación.
- Promover y participar en cuantas instituciones y organizaciones tanto públicas como privadas actúen directa o indirectamente a favor de las personas con TEA.
- Asumir y ejercer en su caso la tutela, curatela y guarda de hecho de personas con TEA.

NUUESTRA
WEB



PROYECTOS

El Aprendizaje Basado en Proyectos ofrece muchas posibilidades, se basa en temas motivantes y facilita aprender investigando, experimentando y viviendo cada proceso de enseñanza-aprendizaje a su ritmo, colaborando con las familias en la recogida de información y materiales.



PEANA

Estructuramos el centro física y socialmente creando un clima educativo eficaz. Buscamos superar las dificultades en los procesos de desarrollo que impiden a los alumnos captar estímulos relevantes. Se complementa con el método TEACCH.

PROYECTO ENTORNOS

Diseñamos entornos educativos significativos, guiados por los maestros para fomentar el desarrollo global de los estudiantes.

METODOLOGÍA

SAAC

Sistemas Alternativos y/o Aumentativos de Comunicación que faciliten la comprensión lingüística y del entorno y que permitan al alumnado poder expresarse de forma efectiva, adecuada y espontánea. Usando los sistemas de forma multimodal.

Gestos naturales, Habla Signada de Benson Schaeffer, PECS (Frost y Bondy), Comunicadores dinámicos...



APOYO CONDUCTUAL POSITIVO

Aplicamos técnicas que cambian el entorno para que la conducta problemática se pueda reconducir y promover conductas alternativas socialmente adecuadas.

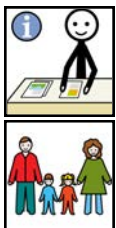
MAS
INFO



www://



ENFOQUE CENTRADO EN LA FAMILIA



Pretendemos involucrar activamente a las familias en el proceso educativo de sus hijos/as. El enfoque centrado en la familia reconoce que la colaboración y participación de los familiares son esenciales para lograr un desarrollo integral y efectivo. Se trabaja en conjunto con las familias para entender sus necesidades y perspectivas, diseñando intervenciones y actividades que se alineen con sus valores y objetivos. Además, se proporcionan recursos y formación para empoderar a las familias, promoviendo un entorno coherente y de apoyo tanto en el hogar como en el centro educativo. Esto fortalece la relación entre los profesionales y las familias, asegurando una comunicación abierta y constante, y mejorando así los resultados educativos y de bienestar del alumnado.



 09:30 - 16:30

 09:30 - 14:30
SEPTIEMBRE Y JUNIO

A ACTIVIDADES

EXTRAESCOLARES | COMPLEMENTARIAS



DANZAS

COMEDOR



BALONCESTO

ruta escolar

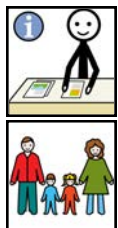


MUSICOTERAPIA

HORARIO AMPLIADO

08:30 - 09:30





El Colegio está bajo la titularidad de la **Asociación CEPRI**. Entidad reconocida en 1993 como una Asociación de Utilidad Pública. Gracias a la afiliación de la Asociación, estamos federados a Plena Inclusión, Federación de Autismo Madrid y Confederación de Autismo España. Y gracias a estas entidades contamos con personal de apoyo adicional y ofrecemos un Servicio de Ocio y Respiro para todos los socios.

PERTENECEMOS A



ASOCIACIÓN CEPRI

La **Asociación CEPRI**, trabaja desde hace más de cuarenta años prestando atención educativa de calidad a personas con TEA, discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo generalizado. Condición que en muchas ocasiones, esta asociada a alteraciones de conducta y de integración sensorial.



Calle Suecia, 36. Madrid

NUESTRA
WEB



CONTACTOS

GERENCIA

GEMMA P. REVILLA

gerencia@colegiocepri.com

DIRECCIÓN

CRISTINA GÓMEZ - 621 097 804

cc.cepri.majadahonda@educa.madrid.org

ADMINISTRACIÓN

YOLANDA ZURDO

administracion@colegiocepri.com

TRABAJO SOCIAL

LOURDES PALOMARES - 659 510 524

trabajosocial@colegiocepri.com

TELÉFONO DEL CENTRO

916 387 500

síguenos



@colecepri.autismo

